



**INVENTARIO DE  
ESCENARIOS VIVENCIALES  
DE APRENDIZAJE SOBRE  
INICIATIVAS PRODUCTIVAS  
SOSTENIBLES DE LA  
SOCIEDAD CIVIL**

¡Descubre un mundo de posibilidades inspiradoras para la implementación de Escenarios Vivenciales de Aprendizaje con el tema "Iniciativas productivas sostenibles de la sociedad civil" en nuestra provincia! Este inventario ha sido creado especialmente para ti, docente comprometido con el crecimiento y desarrollo de tus estudiantes. Considera estas opciones como un punto de partida para tu planificación, pero recuerda que eres libre de explorar, adaptar y transformar cada EVA según tu visión y conocimiento de la comunidad.

¡Deja volar tu creatividad y convierte estos Escenarios Vivenciales de Aprendizaje en experiencias inolvidables para tus estudiantes! Aprovecha este inventario como una valiosa herramienta que te guiará en el camino hacia la implementación exitosa de tus ideas. Recuerda que tienes el poder de modificar, añadir o cambiar cualquier EVA sugerido aquí para que se ajuste perfectamente a tus necesidades y las de tus alumnos.

Juntos, podemos marcar la diferencia y fomentar un aprendizaje significativo que impulse iniciativas productivas sostenibles en nuestra sociedad civil. Tu pasión y dedicación son fundamentales para transformar vidas y crear un futuro próspero. Atrévete a innovar y deja una huella imborrable en la educación de tus estudiantes.

En este documento podrás encontrar dos tipos de Escenarios Vivenciales de Aprendizaje (EVA) que te serán de gran utilidad como docente:

- a) **EVAs Actividad:** Son actividades diseñadas para que puedas llevar a cabo de forma independiente con tus estudiantes en diversos contextos y grupos. Estas actividades están creadas para cubrir objetivos de aprendizaje generales sobre el tema "Iniciativas productivas sostenibles de la sociedad civil". Sin embargo, puedes adaptarlas y combinarlas con las Destrezas con Criterio de Desempeño que consideres más relevantes para tus alumnos. Estas actividades también te servirán para obtener ideas y desarrollar tus propios EVAs según tu necesidad y la de tus estudiantes.
- b) **EVAs Experto:** Esta sección te proporcionará información valiosa si estás buscando coordinar actividades con iniciativas existentes en tu comunidad. Aquí encontrarás datos útiles que te ayudarán en el proceso de diseño e implementación de tus propios EVAs. Sin embargo, ten en cuenta que la información presentada puede variar según el contexto, por lo que es fundamental establecer una coordinación directa con los contactos sugeridos para obtener los detalles específicos necesarios. Además, recuerda que estas son solo algunas de los actores relevantes del tema que existen en tu comunidad. Si conoces de otros que no hayan sido en este documento, ámate a crear tus propias conexiones y crear experiencias enriquecedoras para tus estudiantes.

## Tabla de contenidos

<b>EVA</b> s ACTIVIDAD.....	<b>4</b>
EVA Actividad 1 - ¡Sé un emprendedor sostenible!.....	4
EVA Actividad 2 – Explorando emprendimientos sostenibles en nuestra comunidad.....	5
EVA Actividad 3 – Retos sostenibles: Diseña tu propio emprendimiento .....	6
EVA Actividad 4 – Mi hogar sostenible .....	8
EVA Actividad 5 – Conociendo la cadena de valor de los productos locales.....	9
<b>EVA</b> s EXPERTO.....	<b>11</b>
Café Tantum Galápagos.....	11
Del mar al campo.....	11
Granja Integral Ochoa .....	12
Orcatec .....	12
Exótico Ecuador .....	13
Precious Plastics Galapagos.....	13
Sin Lata .....	14
Drupa Real de Finca La Envidia.....	15
Ranti Café .....	15
Drum Academy.....	16
Blue Kraft (transformando basura en arte) .....	17
Finca Mandinga .....	17
Asosamogal y Galafruit.....	18
Manos Reciclando .....	18
Recrea (recicla y crea) .....	19
Finca Naranja Seco .....	20

## EVAs ACTIVIDAD

### EVA Actividad 1 - ¡Sé un emprendedor sostenible!

<b>Duración</b>	1-2 horas (dependiendo de la disponibilidad de tiempo).
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender el concepto de iniciativas productivas sostenibles.</li> <li>• Conocer ejemplos concretos de emprendimientos sostenibles.</li> <li>• Fomentar la creatividad y el espíritu emprendedor de los estudiantes.</li> <li>• Promover el pensamiento crítico y la toma de decisiones conscientes.</li> </ul>
<b>Materiales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartulinas, hojas de papel y lápices de colores.</li> <li>• Recortes de revistas o imágenes impresas relacionadas con emprendimientos sostenibles.</li> <li>• Pizarra o papel grande para escribir ideas y conclusiones.</li> </ul>
<b>Progresión de la actividad</b>	<p><b>Introducción (15 minutos):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Inicia la actividad reuniendo a los estudiantes en un círculo y comienza una breve conversación sobre el concepto de sostenibilidad y por qué es importante.</li> <li>Presenta ejemplos simples de iniciativas productivas sostenibles, como una huerta orgánica o un negocio de reciclaje, para que los estudiantes puedan comprender mejor el concepto.</li> </ol> <p><b>Investigación y descubrimiento (30 minutos):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Divide a los estudiantes en grupos pequeños y entrega a cada grupo recortes de revistas o imágenes impresas relacionadas con emprendimientos sostenibles.</li> <li>Pídeles que exploren los recortes y discutan en sus grupos qué tipo de emprendimientos sostenibles encuentran y por qué creen que son sostenibles.</li> <li>Anima a los estudiantes a compartir sus hallazgos con el resto del grupo y a discutir juntos las características comunes de los emprendimientos sostenibles identificados.</li> </ol> <p><b>Creación de un emprendimiento sostenible ficticio (30 minutos):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Después de la discusión en grupo, pide a cada equipo que diseñe un emprendimiento sostenible ficticio utilizando cartulinas, hojas de papel y lápices de colores.</li> <li>Anímalos a ser creativos y considerar los tres ejes de la sostenibilidad (ambiente, economía y cultura) en su emprendimiento.</li> <li>Cada grupo debe presentar su emprendimiento sostenible ficticio, explicando cómo contribuye a la sostenibilidad y cómo se beneficia la comunidad.</li> </ol> <p><b>Reflexión y conclusión (15-30 minutos):</b></p>

	<p>a) Luego de las presentaciones, abre un espacio de discusión para reflexionar sobre las ideas compartidas.</p> <p>b) Anota las conclusiones clave en una pizarra o en un papel grande, destacando las características y beneficios de los emprendimientos sostenibles identificados por los estudiantes.</p> <p>c) Finaliza la actividad resaltando la importancia de pensar de manera sostenible en cualquier tipo de emprendimiento o proyecto que los estudiantes realicen en el futuro.</p> <p>Esta actividad proporcionará a los estudiantes una comprensión práctica de las iniciativas productivas sostenibles y les permitirá explorar su creatividad para diseñar emprendimientos ficticios alineados con los principios de la sostenibilidad.</p>
--	--

## EVA Actividad 2 – Explorando emprendimientos sostenibles en nuestra comunidad

<b>Duración</b>	Medio día (dependiendo de la disponibilidad de tiempo y la distancia a los lugares a visitar).
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar y analizar ejemplos reales de emprendimientos sostenibles en la comunidad.</li> <li>• Conocer de cerca los beneficios ambientales, económicos y culturales de estas iniciativas.</li> <li>• Fomentar la conciencia sobre la importancia de la sostenibilidad y el emprendimiento responsable.</li> <li>• Promover la interacción y el trabajo en equipo entre los estudiantes.</li> </ul>
<b>Materiales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transporte seguro para el grupo de estudiantes.</li> <li>• Libretas y lápices para tomar notas durante la salida de campo.</li> <li>• Cámara o teléfono móvil para documentar los emprendimientos sostenibles visitados (opcional).</li> </ul>
<b>Progresión de la actividad</b>	<p><b>Preparación (en el aula, antes de la salida de campo) (30 minutos):</b></p> <p>a) Introduce el concepto de emprendimientos sostenibles y repasa los tres ejes de la sostenibilidad (ambiente, economía y cultura).</p> <p>b) Pide a los estudiantes que investiguen previamente prácticas sostenibles que tienen distintos emprendimientos en la comunidad y elijan una zona de visita (esta puede ser la feria de producto local, el mercado, mercado artesanal, calle principal, etc)</p> <p>c) Organiza a los estudiantes en grupos pequeños en los cuales realizarán la exploración de las iniciativas del lugar seleccionado.</p> <p><b>Salida de campo (3 horas):</b></p> <p>a) Realiza el traslado seguro del grupo de estudiantes al lugar seleccionado.</p> <p>b) Durante la visita, anima a los estudiantes a observar y hacer preguntas sobre cómo funcionan las iniciativas productivas que existen en este lugar (tiendas, puestos de venta, etc.), cuáles son sus prácticas sostenibles y cuáles son los beneficios para el ambiente, la economía y la cultura local.</p>

	<p>c) Anima a los estudiantes a tomar notas, hacer dibujos o capturar fotografías (si es posible) para documentar sus experiencias y los aspectos destacados de cada iniciativa sostenible.</p> <p><b>Reflexión y análisis (en el aula, después de la salida de campo) (1 hora):</b></p> <p>a) Reúne a los estudiantes en el aula y facilita una discusión grupal sobre las experiencias vividas durante la visita a los emprendimientos sostenibles.</p> <p>b) Pide a cada grupo que comparta su experiencia en el lugar que visitaron, destacando las prácticas sostenibles y los beneficios identificados.</p> <p>c) Fomenta el análisis crítico y reflexivo, animando a los estudiantes a comparar los diferentes emprendimientos y reflexionar sobre cómo podrían aplicar los conceptos aprendidos en su vida cotidiana.</p> <p><b>Presentación y acción (opcional) (30 minutos):</b></p> <p>a) Si lo deseas, da la oportunidad a los estudiantes de presentar sus hallazgos y reflexiones sobre los emprendimientos sostenibles visitados ante otros grupos de estudiantes, maestros o la comunidad escolar.</p> <p>b) Anima a los estudiantes a pensar en acciones concretas que podrían tomar individual o colectivamente para promover iniciativas productivas sostenibles en su propia comunidad.</p> <p>Esta actividad de salida de campo brinda a los estudiantes la oportunidad de ver de primera mano ejemplos reales de emprendimientos sostenibles en su comunidad, lo que les permitirá comprender mejor los principios de la sostenibilidad y su aplicabilidad en el mundo real. Además, promueve la interacción social, la observación activa y el análisis crítico en un entorno práctico.</p>
--	--

### EVA Actividad 3 – Retos sostenibles: Diseña tu propio emprendimiento

<b>Duración</b>	2-3 horas (dependiendo de la disponibilidad de tiempo).
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar la creatividad y el espíritu emprendedor sostenible en los estudiantes.</li> <li>• Desarrollar habilidades de investigación, planificación y presentación.</li> <li>• Promover el pensamiento crítico y la toma de decisiones basadas en la sostenibilidad.</li> <li>• Estimular la conciencia sobre la importancia de las iniciativas productivas sostenibles en la sociedad actual.</li> </ul>
<b>Materiales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acceso a internet y dispositivos electrónicos (opcional).</li> <li>• Cartulinas, hojas de papel, lápices y otros materiales de escritura.</li> <li>• Recortes de revistas o imágenes impresas relacionadas con emprendimientos sostenibles (opcional).</li> <li>• Proyector o pizarra para presentaciones.</li> </ul>
<b>Progresión de la actividad</b>	<b>Introducción (15 minutos):</b>

- a) Inicia la actividad explicando a los estudiantes los conceptos de emprendimiento sostenible y su importancia en la actualidad.
- b) Presenta ejemplos concretos de emprendimientos sostenibles exitosos para inspirar a los estudiantes y despertar su interés.

**Investigación y exploración (30 minutos):**

- a) Pide a los estudiantes que investiguen sobre emprendimientos sostenibles que existen en Galápagos en diferentes sectores (alimentación, moda, energías renovables, etc.) y seleccionen uno que les llame la atención.
- b) Anima a los estudiantes a buscar información sobre las prácticas sostenibles utilizadas en ese emprendimiento, su impacto ambiental, económico y cultural, así como sus logros y desafíos.

**Diseño de un emprendimiento sostenible (60 minutos):**

- a) Divide a los estudiantes en grupos y asigna a cada grupo el desafío de diseñar su propio emprendimiento sostenible.
- b) Pide a los grupos que apliquen los conocimientos adquiridos para desarrollar un concepto de negocio sostenible en el sector elegido, considerando los tres ejes de la sostenibilidad (ambiente, economía y cultura).
- c) Anima a los estudiantes a ser creativos e innovadores en sus propuestas, destacando prácticas sostenibles y soluciones a problemas actuales.

**Planificación y presentación (45 minutos):**

- a) Los grupos deben realizar una planificación detallada de su emprendimiento sostenible, incluyendo aspectos como el modelo de negocio, las prácticas sostenibles, el público objetivo y la estrategia de marketing.
- b) Cada grupo deberá presentar su propuesta al resto de la clase, utilizando cartulinas, presentaciones multimedia u otros recursos visuales.
- c) Después de cada presentación, fomenta una discusión y retroalimentación constructiva por parte de los demás estudiantes.

**Reflexión final (15-30 minutos):**

- a) Finaliza la actividad con una reflexión grupal sobre los desafíos y beneficios de emprender de manera sostenible.
- b) Anima a los estudiantes a compartir sus reflexiones personales sobre la importancia de las iniciativas productivas sostenibles en la construcción de un futuro más sostenible.
- c) Destaca la importancia de considerar la sostenibilidad en cualquier tipo de emprendimiento o proyecto que los estudiantes realicen en el futuro.

Esta actividad permitirá a los estudiantes de secundaria explorar y diseñar sus propios emprendimientos sostenibles, aplicando los principios de la sostenibilidad en un contexto realista. Además, fomentará su creatividad, investigación, trabajo en equipo y habilidades de presentación, preparándolos para un futuro emprendedor y consciente de la sostenibilidad.

## EVA Actividad 4 – Mi hogar sostenible

<b>Duración</b>	2 semanas (con tiempo variable para la implementación en el hogar).
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender la importancia de las prácticas sostenibles en el ámbito doméstico y su impacto en la sostenibilidad global.</li> <li>• Identificar y planificar iniciativas productivas sostenibles que se pueden implementar en el hogar.</li> <li>• Aplicar prácticas sostenibles en el hogar y evaluar sus resultados y desafíos.</li> <li>• Reflexionar sobre los aprendizajes obtenidos y promover la difusión de las iniciativas sostenibles implementadas.</li> </ul>
<b>Materiales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pizarra o papeles grandes para la lluvia de ideas y la planificación.</li> <li>• Materiales para la implementación de las iniciativas sostenibles en el hogar (según las áreas identificadas, como bombillas LED, composteras, semillas para huertos, entre otros).</li> <li>• Cuadernos o diarios de registro para que los estudiantes documenten sus progresos y reflexiones.</li> </ul>
<b>Progresión de la actividad</b>	<p><b>Introducción y sensibilización (30 minutos):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Explica el concepto de iniciativas productivas sostenibles de la sociedad civil y su relevancia para la sostenibilidad.</li> <li>Destaca la importancia de llevar a cabo acciones sostenibles en los hogares y cómo pueden tener un impacto positivo en el medio ambiente, la economía y la calidad de vida.</li> <li>Comparte ejemplos concretos de iniciativas productivas sostenibles que los estudiantes pueden implementar en sus hogares.</li> </ol> <p><b>Identificación y planificación (30 minutos):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pide a los estudiantes que identifiquen áreas en sus hogares donde podrían implementar prácticas sostenibles.</li> <li>Organiza a los estudiantes en grupos pequeños según las áreas identificadas.</li> <li>Cada grupo desarrollará un plan detallado sobre cómo implementarán la iniciativa productiva sostenible en sus hogares, incluyendo los pasos a seguir, los recursos necesarios y los objetivos que desean alcanzar.</li> </ol> <p><b>Implementación en el hogar (tiempo variable, dependiendo de la iniciativa):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes llevarán a cabo la implementación de las iniciativas productivas sostenibles en sus hogares, siguiendo el plan desarrollado en el paso anterior.</li> <li>Cada estudiante será responsable de su propia iniciativa y llevará un registro de los progresos, desafíos y aprendizajes a lo largo del proceso.</li> <li>Los estudiantes pueden recibir orientación y apoyo de sus familias durante esta etapa.</li> </ol> <p><b>Reflexión y evaluación (1 clase):</b></p>

	<p>a) Organiza una sesión de reflexión grupal donde los estudiantes compartan sus experiencias, aprendizajes y resultados obtenidos de la implementación de las iniciativas en sus hogares.</p> <p>b) Promueve la discusión sobre los desafíos encontrados, las soluciones encontradas y los impactos positivos observados.</p> <p>c) Anima a los estudiantes a reflexionar sobre cómo pueden mantener estas prácticas sostenibles a largo plazo y cómo pueden influir positivamente en sus familias y comunidades.</p> <p><b>Presentación y difusión (opcional) (30 minutos):</b></p> <p>a) Invita a los estudiantes a preparar una presentación para compartir sus experiencias y aprendizajes con otros compañeros.</p>
--	--

## EVA Actividad 5 – Conociendo la cadena de valor de los productos locales

<b>Duración</b>	2 horas.
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender el concepto de cadena de valor y su importancia en el contexto de los productos locales.</li> <li>• Identificar y explorar las diferentes etapas de la cadena de valor de los productos locales.</li> <li>• Reconocer las prácticas sostenibles implementadas por los productores locales en cada etapa de la cadena de valor.</li> <li>• Reflexionar sobre la importancia de apoyar y promover productos locales sostenibles en la comunidad.</li> </ul>
<b>Materiales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de productores locales participantes en la feria.</li> <li>• Espacio designado para la actividad.</li> <li>• Pizarra o papel grande para tomar notas y resumir los hallazgos.</li> <li>• Cámaras o dispositivos móviles para capturar imágenes durante la visita a los stands de los productores (opcional)</li> <li>• Tarjetas o fichas para que los estudiantes anoten preguntas o comentarios durante la actividad.</li> </ul>
<b>Progresión de la actividad</b>	<p><b>Introducción (15 minutos):</b></p> <p>b) Reúne a los estudiantes en el espacio designado y explica el concepto de cadena de valor.</p> <p>c) Destaca la importancia de conocer la cadena de valor de los productos locales y cómo impacta en la comunidad y el medio ambiente.</p> <p>d) Explica que los estudiantes tendrán la oportunidad de visitar los puestos de productores locales en la feria o el mercado y aprender sobre su cadena de valor.</p> <p><b>Recorrido por la feria o mercado (90 minutos):</b></p> <p>a) Divide a los estudiantes en grupos pequeños y asigna a cada grupo un productor local.</p>

- b) Cada grupo visitará el puesto del productor asignado y pedirán una breve explicación sobre cómo obtienen los productos que vende y las prácticas que utilizan para la obtención de sus productos.
- c) Los estudiantes tendrán la oportunidad de hacer preguntas y observar de cerca los productos y las materias primas utilizadas.
- d) Se anima a los estudiantes a tomar notas y capturar imágenes de cada etapa de la cadena de valor que se presenta.

**Reflexión y análisis (30 minutos):**

- a) Reúne a los estudiantes en un espacio común después de completar las visitas a los diferentes productores.
- b) Facilita una discusión grupal donde los estudiantes compartan sus observaciones, reflexiones y aprendizajes sobre las prácticas sostenibles identificadas en los diferentes eslabones de la cadena de valor.
- c) Anima a los estudiantes a identificar las conexiones entre los diferentes productos y cómo se relacionan con la comunidad local.

**Síntesis y cierre (15 minutos):**

- a) Resumen en la pizarra o papel grande los hallazgos y aprendizajes clave de cada grupo sobre las prácticas sostenibles en la cadena de valor.
- b) Concluye la actividad enfatizando la importancia de apoyar y promover productos locales sostenibles en la comunidad.
- c) Anima a los estudiantes a compartir sus aprendizajes con sus familias y amigos, y a tomar decisiones informadas al elegir productos locales en el futuro.

Esta actividad permitirá a los estudiantes explorar de manera vivencial y práctica la cadena de valor de los productos locales, identificar las prácticas sostenibles implementadas por los productores y reflexionar sobre la importancia de apoyar y promover productos locales sostenibles en la comunidad.

## EVAs EXPERTO

<b>Nombre del emprendimiento</b>	Café Tantum Galápagos
<b>Isla y ubicación</b>	Santa Cruz – El Occidente
<b>Nombre del contacto</b>	Mario Piu
<b>Teléfono</b>	0987211232
<b>Correo</b>	mpiu.galapagos@gmail.com
<b>Descripción de la iniciativa</b>	Finca Tantum es una finca agroecológica con varios productos cultivados y cosechados como, cacao, café. Ofrece una experiencia dentro de la naturaleza con recorridos agroturísticos además de poder participar en actividades agrícolas sostenibles que se desarrollan en el lugar.
<b>Tipo de instalación para visita</b>	Finca cafetalera e infraestructura para procesos.
<b>Horarios de preferencia</b>	A coordinar.
<b>Capacidad máxima de personas</b>	20
<b>Costo</b>	No
<b>Posibilidad de visita a la Institución Educativa</b>	Sí
<b>Temática para visita</b>	Charla sobre producción sostenible y conservación.

<b>Nombre del emprendimiento</b>	Del mar al campo
<b>Isla y ubicación</b>	Santa Cruz – Puerto Ayora
<b>Nombre del contacto</b>	Juana Yaguachi
<b>Teléfono</b>	0967305061
<b>Correo</b>	juanayaguachi@gmail.com
<b>Descripción de la iniciativa</b>	Es un emprendimiento que utiliza los desechos de los pesacados que son despediciados en el muelle de pesacadores y la cooperativa de pesca. Los desechos son triturados a través de un molino para hacer ensilado de pescado. El ensilado de pescado es utilizado como insumo agropecuario, ya sea como fertilizante orgánico o como alimento para cerdos o pollos.
<b>Tipo de instalación para visita</b>	Planta de procesamiento.
<b>Horarios de preferencia</b>	Días entre semana.

<b>Capacidad máxima de personas</b>	10
<b>Costo</b>	No
<b>Posibilidad de visita a la Institución Educativa</b>	Sí
<b>Temática para visita</b>	Compartir sobre el proceso para la obtención del ensilado de pescado y sus usos.

<b>Nombre del emprendimiento</b>	Granja Integral Ochoa
<b>Isla y ubicación</b>	Santa Cruz – El Camote
<b>Nombre del contacto</b>	Romer Ochoa
<b>Teléfono</b>	0984040386
<b>Correo</b>	ochoacalero@hotmail.com
<b>Descripción de la iniciativa</b>	Producción hidropónica de lechuga y otros productos. Esta técnica permite la utilización de menores cantidades de agua, tierra y químicos. Adicionalmente cuenta con la producción de café con técnicas responsables y libres de químicos.
<b>Tipo de instalación para visita</b>	Invernadero, sendero, plantación de café, producción de lechuga hidropónica.
<b>Horarios de preferencia</b>	Todos los días a convenir.
<b>Capacidad máxima de personas</b>	35
<b>Costo</b>	\$5 por persona.
<b>Posibilidad de visita a la Institución Educativa</b>	No
<b>Temática para visita</b>	N/A

<b>Nombre del emprendimiento</b>	Orcatec
<b>Isla y ubicación</b>	Santa Cruz – Puerto Ayora, vía a Tortuga Bay
<b>Nombre del contacto</b>	Max Martin
<b>Teléfono</b>	0989894526
<b>Correo</b>	max@orcatec.ec
<b>Descripción de la iniciativa</b>	Venta e instalación de calentadores solares y sistemas fotovoltaicos en en Galápagos y Ecuador continental desde 2012 en hoteles, viviendas y restaurantes. Tenemos sistemas fotovoltaicos con conexión a la red y autosustentables cuales sirven para áreas remotas como fincas, granjas y lugares lejanos de la población.

	Diseño e instalación sistemas mecánicos y naturales para la purificación de aguas residuales, con el enfoque de la reutilización de las aguas para jardines, huertos ornamentales reduciendo el uso de agua. Se pueda aprovechar instalaciones existentes como pozos sépticos para los sistemas.
<b>Tipo de instalación para visita</b>	Casa modelo con sistemas solares y tratamiento de aguas residuales.
<b>Horarios de preferencia</b>	A convenir.
<b>Capacidad máxima de personas</b>	20
<b>Costo</b>	No (donaciones bienvenidas)
<b>Posibilidad de visita a la Institución Educativa</b>	Sí
<b>Temática para visita</b>	Presentación sobre energía solar, construcción de un secador solar. Horario flexible.

<b>Nombre del emprendimiento</b>	Exótico Ecuador
<b>Isla y ubicación</b>	Santa Cruz – Puerto Ayora, calle Charles Darwin
<b>Nombre del contacto</b>	Juan Abdo
<b>Teléfono</b>	0995252126
<b>Correo</b>	exotico.ecuador@gmail.com
<b>Descripción de la iniciativa</b>	La tienda Exótico se enfoca en la comercialización de productos artesanales a través del comercio justo. El 100% de sus productos son hechos en Ecuador de manera artesanal. Exótico impulsa la reducción de residuos y la reutilización de materiales como etiquetas para productos o utilizados en la tienda. La tienda no vende plástico que no sea reciclado y prefiere materiales como cerámica, bambú, metales y tejidos.
<b>Tipo de instalación para visita</b>	Local comercial.
<b>Horarios de preferencia</b>	Cualquier mañana entre semana.
<b>Capacidad máxima de personas</b>	10
<b>Costo</b>	No
<b>Posibilidad de visita a la Institución Educativa</b>	Sí
<b>Temática para visita</b>	Presentación de productos hechos con plástico reciclado de las islas.

<b>Nombre del emprendimiento</b>	Precious Plastics Galapagos
----------------------------------	-----------------------------

<b>Isla y ubicación</b>	Santa Cruz – Puerto Ayora, Punta Estrada
<b>Nombre del contacto</b>	Carolina Proaño
<b>Teléfono</b>	0984494254
<b>Correo</b>	carolina.bos@gmail.com
<b>Descripción de la iniciativa</b>	La iniciativa Precious Plastics es un movimiento internacional que nació en Holanda en el 2013. La iniciativa inició en Galápagos debido a la alta presencia de plásticos encontrado por parte de investigadores en las islas lejanas y también dentro de los estómagos de aves marinas. La iniciativa se enfoca en la reducción del plástico en Galápagos a través del procesamiento de plástico desechado para transformarlo en plástico de alta calidad que puede ser reutilizado. La iniciativa utiliza un modelo de economía circular en el cual mientras reduce el plástico desechado se generan más recursos y materia prima. El emprendimiento utiliza una máquina trituradora y una maquina inyectora para procesar el plástico y reusarlo. Actualmente Precious Plastics se especializa en utilizar los plásticos de los tags de la ABG para producir souvenir para turistas y así sacar el plástico de las islas.
<b>Tipo de instalación para visita</b>	Taller de procesamiento.
<b>Horarios de preferencia</b>	Martes y miércoles por las mañanas.
<b>Capacidad máxima de personas</b>	10
<b>Costo</b>	No
<b>Posibilidad de visita a la Institución Educativa</b>	No
<b>Temática para visita</b>	N/A

<b>Nombre del emprendimiento</b>	Sin Lata
<b>Isla y ubicación</b>	Santa Cruz – Bellavista
<b>Nombre del contacto</b>	Lucía Galarza
<b>Teléfono</b>	0967446805
<b>Correo</b>	sinlatagalapagos7@gmail.com
<b>Descripción de la iniciativa</b>	Sin Lata ofrece una alternativa de calidad para reducir la dependencia de productos alimenticios “importados” desde el Ecuador continental, como el atún industrial, contribuyendo así a fortalecer la seguridad alimentaria en el archipiélago. Sin Lata se comercializa en frascos de vidrio y su consumo permite disminuir la contaminación generada por las latas que ingresan al archipiélago. Nació en el 2020. Productos propios y artesanales. Cafetería Coffee Galápagos. Evita el consumo de atún en lata que está asociado a una alto nivel de pesca incidental.

<b>Tipo de instalación para visita</b>	Área de producción y un espacio para poder explicar acerca del proceso.
<b>Horarios de preferencia</b>	Lunes o martes, de preferencia hasta el medio día.
<b>Capacidad máxima de personas</b>	15
<b>Costo</b>	No
<b>Posibilidad de visita a la Institución Educativa</b>	Sí
<b>Temática para visita</b>	Explicación del procesamiento del atún, historia y experiencias durante el proceso, etc.

<b>Nombre del emprendimiento</b>	Drupa Real de Finca La Envidia
<b>Isla y ubicación</b>	Santa Cruz – Los Guayabillos Bellavista
<b>Nombre del contacto</b>	Jadira Larrea
<b>Teléfono</b>	0996432568
<b>Correo</b>	info@drupareal.com
<b>Descripción de la iniciativa</b>	Es un emprendimiento familiar de más de 40 años donde se producen cítricos, plátanos café, productos de ciclo corto y ganadería. También han logrado producir el café de marca Drupa Real. La producción utiliza técnicas amigables con el ambiente como el uso de mecanismos manuales para erradicación de maleza y utilización de geomembrana para recolección de agua de lluvia. También utiliza sistemas de riego artesanales y manejo de fertilizantes y bioles orgánicos (uso de gallinaza para abono).
<b>Tipo de instalación para visita</b>	Aula interactiva (semilleros, plantaciones), aula cubierta para charlas y máquinas de procesamiento.
<b>Horarios de preferencia</b>	De martes a jueves por la mañana.
<b>Capacidad máxima de personas</b>	30
<b>Costo</b>	\$10 por persona, incluye refrigerio y bebidas.
<b>Posibilidad de visita a la Institución Educativa</b>	Sí
<b>Temática para visita</b>	Charla interactiva (proyector, cartulinas A4, papelotes, marcadores de colores) para 10 personas, en la mañana entre martes y jueves.

<b>Nombre del emprendimiento</b>	Ranti Café
<b>Isla y ubicación</b>	San Cristóbal – El Progreso
<b>Nombre del contacto</b>	Marcos Medina / Joselyn Cango

<b>Teléfono</b>	0991624330
<b>Correo</b>	cango.joselyn17@gmail.com
<b>Descripción de la iniciativa</b>	Trabajo con productores de café de Asosamogal en la isla San Cristóbal. Randi Café trabaja para mejorar la cadena de valor del café. Provee capacitaciones en procesos de café para aumentar su valor y la calidad. Tienen un énfasis en el trabajo en fincas evitando el crecimiento de especies invasoras. Tienen planta de procesamiento en el progreso y una tienda en Puerto Baquerizo.
<b>Tipo de instalación para visita</b>	Finca, planta de procesamiento y tienda en el puerto
<b>Horarios de preferencia</b>	6h30am a 11h30am, entre semana.
<b>Capacidad máxima de personas</b>	16
<b>Costo</b>	\$5 por persona (finca)
<b>Posibilidad de visita a la Institución Educativa</b>	Sí
<b>Temática para visita</b>	Producción local sostenible.

<b>Nombre del emprendimiento</b>	Drum Academy
<b>Isla y ubicación</b>	San Cristóbal – Puerto Baquerizo Moreno
<b>Nombre del contacto</b>	Gonzalo Fernández
<b>Teléfono</b>	0959928634
<b>Correo</b>	drumacademygalapagos@gmail.com
<b>Descripción de la iniciativa</b>	Esta iniciativa empezó como curso vacacional hace 2 años con el apoyo de la Casa de la Cultura de Galápagos. Se enfoca en el trabajo con metodologías musicales de grandes artistas y percusión vivencial. Es un proyecto social y comunitario para incentivar el desarrollo de formación musical y artística. Ofrece paquetes de clases por un valor mensual y también provee clases gratuitas rotativas y becas para grupos de distintas edades. También ha trabajado con la estimulación temprana. Actualmente está desarrollando el proyecto de "Batucada Barredora" que está dirigido a jóvenes para recibir una formación musical y crear tambores con basura.
<b>Tipo de instalación para visita</b>	N/A
<b>Horarios de preferencia</b>	N/A
<b>Capacidad máxima de personas</b>	N/A
<b>Costo</b>	No
<b>Posibilidad de visita a la Institución Educativa</b>	Sí

<b>Temática para visita</b>	Masterclass de batería y percusión. Número variable, horarios a convenir.
-----------------------------	---

<b>Nombre del emprendimiento</b>	Blue Kraft (transformando basura en arte)
<b>Isla y ubicación</b>	San Cristóbal – Puerto Baquerizo Moreno
<b>Nombre del contacto</b>	Katty Coquinche
<b>Teléfono</b>	0992438671
<b>Correo</b>	coavileskatty@gmail.com
<b>Descripción de la iniciativa</b>	El objetivo principal del proyecto es la re-utilización de desechos; no solo plásticos (tela, cartón, Tetrapak, etc). Se utilizan en bisutería, adornos para el hogar, cuadros, entre otros. Tiene un pequeño un espacio que será una galería ecológica para dar talleres a niños, jóvenes y adultos.
<b>Tipo de instalación para visita</b>	Local comercial (galería).
<b>Horarios de preferencia</b>	Lunes, martes y miércoles.
<b>Capacidad máxima de personas</b>	20
<b>Costo</b>	\$3 por estudiante.
<b>Posibilidad de visita a la Institución Educativa</b>	No
<b>Temática para visita</b>	N/A

<b>Nombre del emprendimiento</b>	Finca Mandinga
<b>Isla y ubicación</b>	San Cristóbal – El Progreso
<b>Nombre del contacto</b>	Daniel Bermeo
<b>Teléfono</b>	0997941820
<b>Correo</b>	danielbermeo@icloud.com
<b>Descripción de la iniciativa</b>	Esta finca existe desde hace 7 años e inició como un proyecto para auto-subsistencia y luego se extendió a la comunidad. La producción en la finca tiene un enfoque en productos naturales y orgánicos. En la finca se utilizan fertilizantes, bioles y biopreparados hechos de manera artesanal en la finca. Los productos principales que se producen son café, cacao, vegetales y frutas. La finca tiene un plan a futuro de hacer un bosque de árboles frutales y plantas comestibles, utilizando más de su tierra para impedir la propagación de especies invasoras.
<b>Tipo de instalación para visita</b>	Finca

<b>Horarios de preferencia</b>	Cualquier mañana entre semana.
<b>Capacidad máxima de personas</b>	30
<b>Costo</b>	\$10 por persona, incluye snack.
<b>Posibilidad de visita a la Institución Educativa</b>	No
<b>Temática para visita</b>	N/A

<b>Nombre del emprendimiento</b>	Asosamogal y Galafruit
<b>Isla y ubicación</b>	San Cristóbal – El Progreso
<b>Nombre del contacto</b>	Luis Cango
<b>Teléfono</b>	0999118384
<b>Correo</b>	l.cango@hotmail.com
<b>Descripción de la iniciativa</b>	Asociación de 17 productores creada en el año 2015. La asociación se enfoca en la producción de calidad y no cantidad. También provee capacitación a mujeres para la elaboración de pulpas de frutas de temporada (naranja, limón meyer y maracuyá). Se realiza el manejo de plantaciones de frutales y café de manera natural (sin químicos). Para el manejo de plagas del café se utilizan mecanismos manuales y no químicos (trampas para broca). La asociación está empezando el proceso de realización de abonos naturales. Adicionalmente, como asociación se plantea la búsqueda de alternativas para fundas para pulpa con fundas recicladas (por iniciar con apoyo de organizaciones externas a Galápagos).
<b>Tipo de instalación para visita</b>	Huerta de café. Área de procesamiento y almacenamiento de frutas y tostaduría y cafetería.
<b>Horarios de preferencia</b>	De lunes a viernes. Horario a convenir.
<b>Capacidad máxima de personas</b>	10
<b>Costo</b>	No
<b>Posibilidad de visita a la Institución Educativa</b>	No
<b>Temática para visita</b>	N/A

<b>Nombre del emprendimiento</b>	Manos Reciclando
<b>Isla y ubicación</b>	Isabela – Puerto Villamil
<b>Nombre del contacto</b>	Teresa Jaramillo

<b>Teléfono</b>	0997198142
<b>Correo</b>	teresajaramillo2019@gmail.com
<b>Descripción de la iniciativa</b>	El objetivo de esta iniciativa es impulsar el consumo responsable por parte de los consumidores. Se enfoca en proporcionar un segundo uso a distintos materiales que son desechados. Producen manualidades impulsando el trabajo y empoderamiento de mujeres. El trabajo en manualidades sirve también como terapia y apoyo a los derechos de las mujeres. Es un espacio seguro para mujeres y sus productos se venden en ferias 4 veces al año.
<b>Tipo de instalación para visita</b>	Sí
<b>Horarios de preferencia</b>	Viernes, 3 a 5pm.
<b>Capacidad máxima de personas</b>	15
<b>Costo</b>	No
<b>Posibilidad de visita a la Institución Educativa</b>	Sí
<b>Temática para visita</b>	Talleres de manualidades con material reciclado, materiales dependiendo del proyecto a realizar, 20 estudiantes, viernes de 3pm-5pm.

<b>Nombre del emprendimiento</b>	Recrea (recicla y crea)
<b>Isla y ubicación</b>	Isabela – Puerto Villamil
<b>Nombre del contacto</b>	Jeanny Bennet
<b>Teléfono</b>	0986843554
<b>Correo</b>	oasiscoffeerestaurant@hotmail.com
<b>Descripción de la iniciativa</b>	Confección de bolsos reusables y mascarillas de tela con camisetas recicladas. Reutilización de piezas de tela para dar un a segunda vida. Enfoque a turistas a futuro.
<b>Tipo de instalación para visita</b>	No
<b>Horarios de preferencia</b>	N/A
<b>Capacidad máxima de personas</b>	N/A
<b>Costo</b>	N/A
<b>Posibilidad de visita a la Institución Educativa</b>	Sí
<b>Temática para visita</b>	Exposicion de la iniciativa y creación de bolsas de tela con camisetas recicladas, tijeras, hilos, mesa maquina de coser, cinta metrica y un lapiz. Exhibicion de producto. Capacidad maxima 15 personas. Viernes apartir de las 3 de la tarde.

<b>Nombre del emprendimiento</b>	Finca Naranja Seco
<b>Isla y ubicación</b>	Isabela – Vía al Cura
<b>Nombre del contacto</b>	Luis Tigse
<b>Teléfono</b>	0996627983
<b>Correo</b>	tigsealfredo1986@gmail.com
<b>Descripción de la iniciativa</b>	Esta iniciativa nació desde el 2020, a raíz de la pandemia, para dar un valor agregado a los productos lácteos del negocio familiar. Trabajo con pasteurización y fermentación de productos lácteos y producción de distintos tipos de quesos. También produce yogur con frutas locales de temporada. Utilización de jaleas y endulzantes propios sin químicos. Uso de salmuera para evitar el uso excesivo de sal. Uso de envases de vidrio retornables para hoteles. Busca implementar un proyecto para reciclaje de envases de plásticos de yogurt.
<b>Tipo de instalación para visita</b>	Planta de procesamiento de lácteos.
<b>Horarios de preferencia</b>	De lunes a viernes. De 9 a 10am.
<b>Capacidad máxima de personas</b>	20
<b>Costo</b>	\$1 por persona.
<b>Posibilidad de visita a la Institución Educativa</b>	No
<b>Temática para visita</b>	N/A