

2021



EL ACUERDO GALÁPAGOS POR LA EDUCACIÓN

**y la construcción del Currículo
Contextualizado con enfoque
de sostenibilidad para
Galápagos**



Acuerdo Galápagos
por la Educación



- ¿Qué es el Acuerdo Galápagos por la Educación?..... 2
- ¿Cómo nace este Acuerdo?..... 2
- ¿Qué se logra con este Acuerdo?..... 3
- ¿Qué temas se están coordinando adentro de la Mesa de Articulación Educativa?..... 4
- ¿Por qué se necesita un currículo educativo adaptado a las islas Galápagos?..... 6
- ¿Qué es la Educación para la Sostenibilidad?..... 7
- ¿Quiénes participaron en este proceso y cómo se lo construyó?..... 7
- ¿Cómo se lo implementa en el sistema educativo?..... 10



1

¿Qué es el Acuerdo Galápagos por la Educación?



El Acuerdo Galápagos por la Educación (AGE) es un **colectivo público privado que busca la mejora educativa continua** en las islas, también se lo puede entender como un espacio de animación a la acción colectiva para la calidad educativa.

2

¿Cómo nace este Acuerdo?



Es parte de la Agenda Nacional 2030 y del Acuerdo Nacional por la Educación y convoca a la comunidad educativa, la sociedad y todos los agentes implicados en educación.

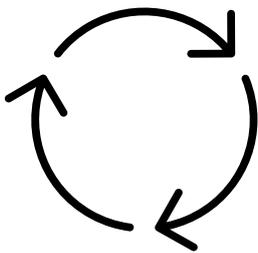
Un grupo de actores multisectoriales promovieron el nacimiento del AGE Galápagos a inicios de 2020, estos actores fueron:

- ⇒ **Gobierno:** CGREG, MINEDUC, GAD San Cristóbal, Junta Parroquial Floreana
- ⇒ **ONGs:** Ecology Project International (EPI), Fundación Scalesia, Fundación Esquel, Fundación International Outreach Initiative (IOI) de Isabela
- ⇒ **Sociedad Civil:** Consejo Consultivo de Jóvenes de Santa Cruz



3 ¿Qué se logra con este Acuerdo?

Incidir y apoyar a la mejora educativa de las islas a través de la construcción de políticas públicas y de la articulación de esfuerzos intersectoriales.

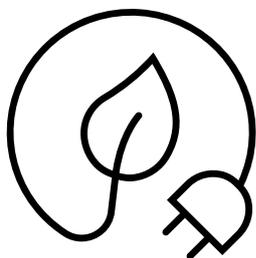


Un ejemplo de esto es la Mesa Intersectorial de Articulación Educativa (MIAE) que se creó con la presencia de autoridades del Ministerio de Educación y actualmente la integra el Gobierno, la Academia, la sociedad civil y los agentes implicados en educación en el territorio.

Esta mesa se reúne 6 veces al año y se coordinan esfuerzos para aumentar el alcance, el impacto de las intervenciones y para evitar la duplicación de esfuerzos. La MIAE es la que definirá la agenda educativa para la provincia.

4

¿Qué temas se están coordinando adentro de la Mesa de Articulación Educativa?



Temas muy pertinentes en el contexto de Educación para la Sostenibilidad. Para ello se han creado mesas temáticas como: Currículo, Formación Docente, Contaminación Plástica, y Educación Experiencial entre otros.

La mesa del Currículo asumió la tarea de responder al anhelo histórico del pueblo de Galápagos desde el año 1998 de enfocar la educación a las necesidades de las islas. A través de un esfuerzo intersectorial, este anhelo se puso en marcha con la Contextualización Curricular con enfoque de sostenibilidad para Galápagos.

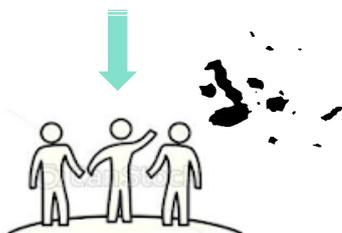




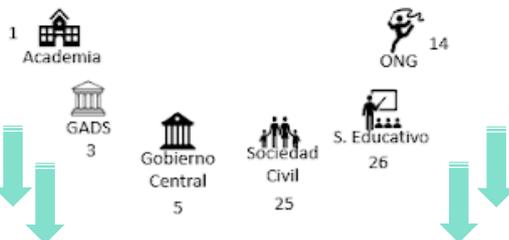
MODELO DE ARTICULACIÓN EN TERRITORIO



Acuerdo Galápagos por la Educación



Colectivo público privado en territorio que busca la acción colectiva para la mejora educativa



ARTICULACIÓN DE ESFUERZOS

CONSTRUCCIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS



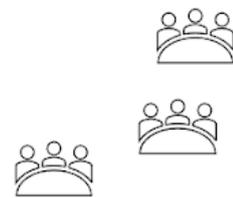
Coordinan

- MinEduc (DDE)
- CGREG
- EPI

MESAS TEMÁTICAS



Informan avances a la MIAE



EL ACUERDO GALAPAGOS POR LA EDUCACIÓN

y la construcción del Currículo Contextualizado
Con enfoque de sostenibilidad para Galápagos



5

¿Por qué un currículo educativo para Galápagos?



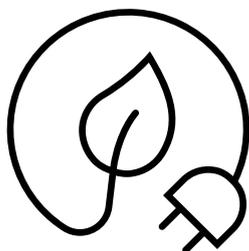
Las niñas y niños de Galápagos deben aprender desde muy temprano a proteger su extraordinario territorio. Por décadas, los sectores han expresado la necesidad de tener una educación pertinente a las islas, que asegure el sustento de la comunidad sin comprometer la fragilidad de sus ecosistemas.

Con el Currículo Contextualizado con enfoque de Sostenibilidad para Galápagos, el proceso de enseñanza-aprendizaje en las instituciones educativas, estará apegado a las realidades, necesidades y prioridades de Galápagos, a fin de **formar ciudadanos con una profunda comprensión, valoración y aprecio del lugar especial donde viven.**



6

¿Qué es la Educación para la Sostenibilidad?

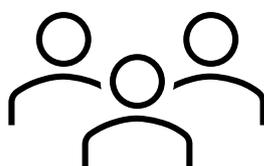


La Educación para la Sostenibilidad desarrolla en los estudiantes, conocimientos, competencias y valores para **mejorar sus condiciones de vida, sin comprometer los recursos de generaciones futuras.**

La ONU en su meta de reducir la pobreza para el 2030, pone la Educación para el Desarrollo Sostenible como el centro de esta transformación y debe estar incorporada en la política educativa, en los currículos escolares y en la formación de docentes.

7

¿Quiénes participaron en este proceso y cómo se lo construyó?

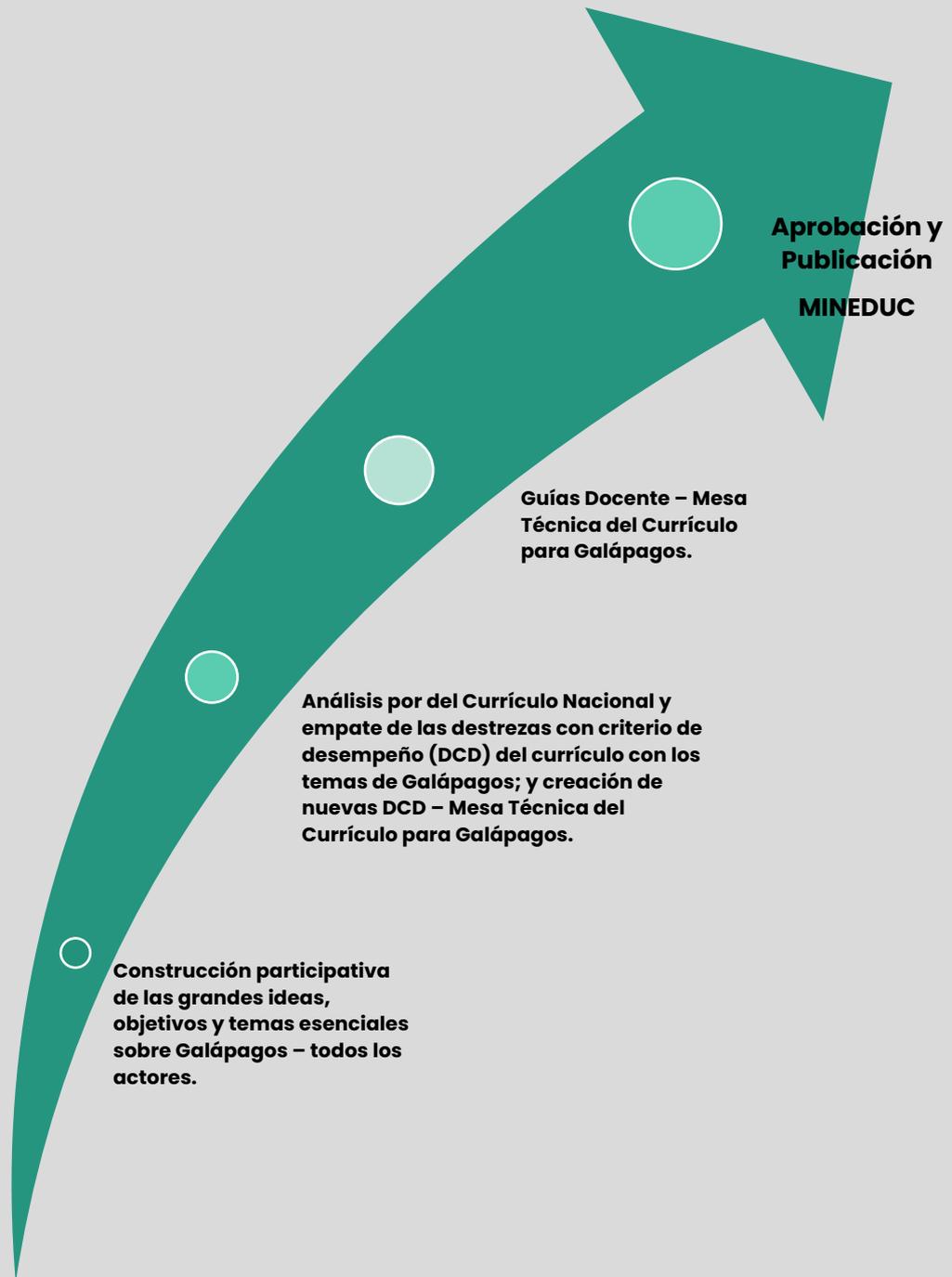


Este proceso se lo realizó **a través de la Mesa Técnica del Currículo para Galápagos.**

Gracias a esta articulación, se ha logrado el apoyo del **Proyecto Acción Nativa**, financiado por FIAS/FEIG, y se contrató a la Universidad de Las Américas (UDLA), para desarrollar bajo una metodología participativa, los diferentes elementos que permitieron la contextualización del currículo.

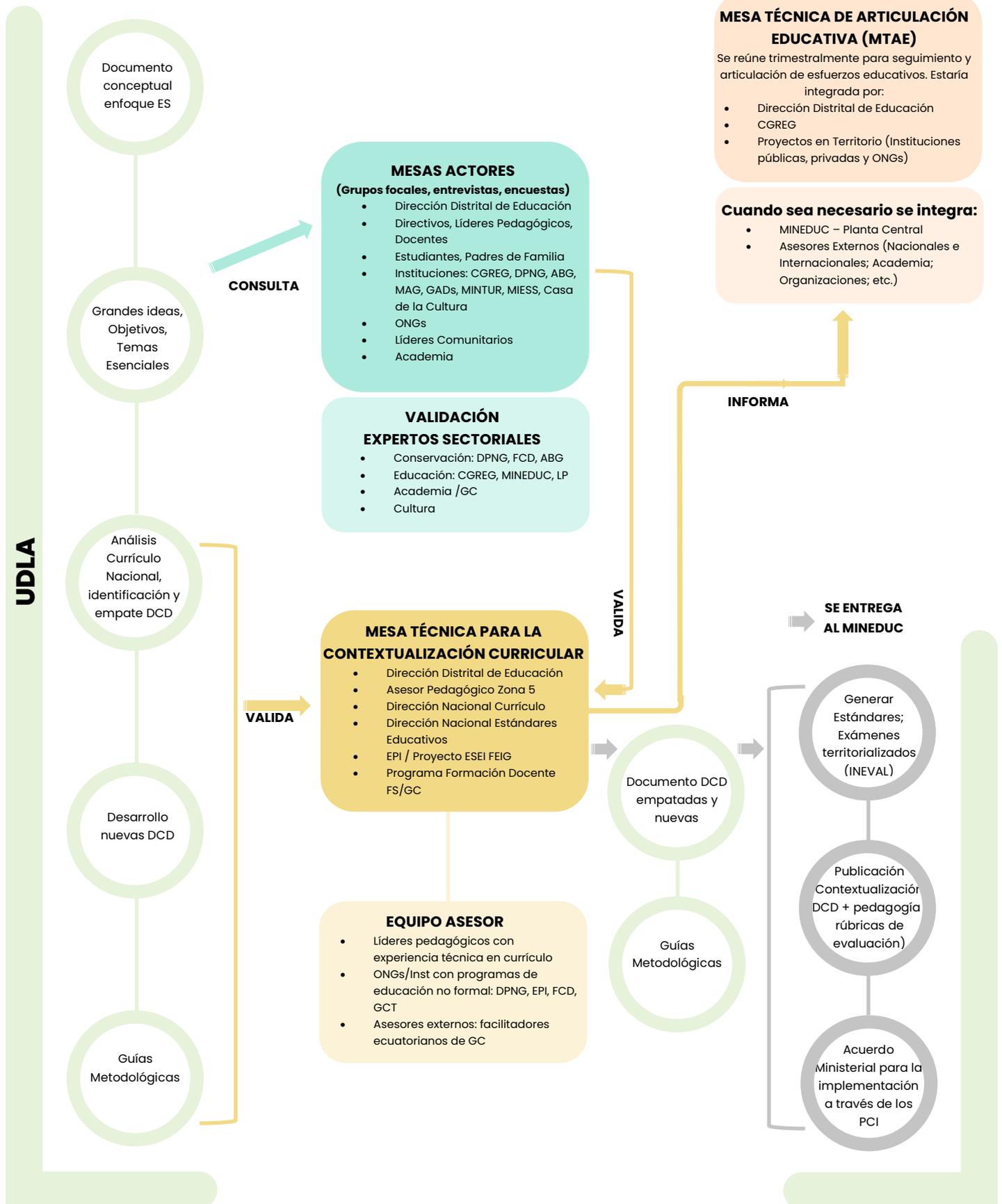


LA CONTEXTUALIZACIÓN SE LLEVÓ A CABO EN LOS SIGUIENTES PASOS



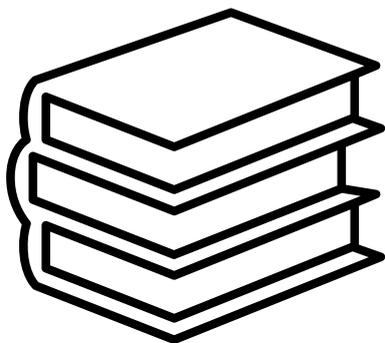


PROCESO CONTEXTUALIZADO PARA GALÁPAGOS



8

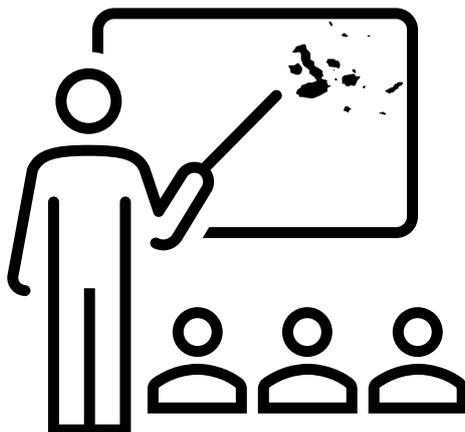
¿Cómo se lo implementa en el sistema educativo?



La “Contextualización del Currículo con enfoque de Sostenibilidad para las islas Galápagos” fue aprobada el 30 de marzo de 2021 mediante Acuerdo Ministerial MINEDUC-MINEDUC-2021-00016-A y se realizó el lanzamiento del currículo en un evento oficial con la presencia de las máximas autoridades del Ministerio de Educación de Planta Central y otras autoridades de la provincia.

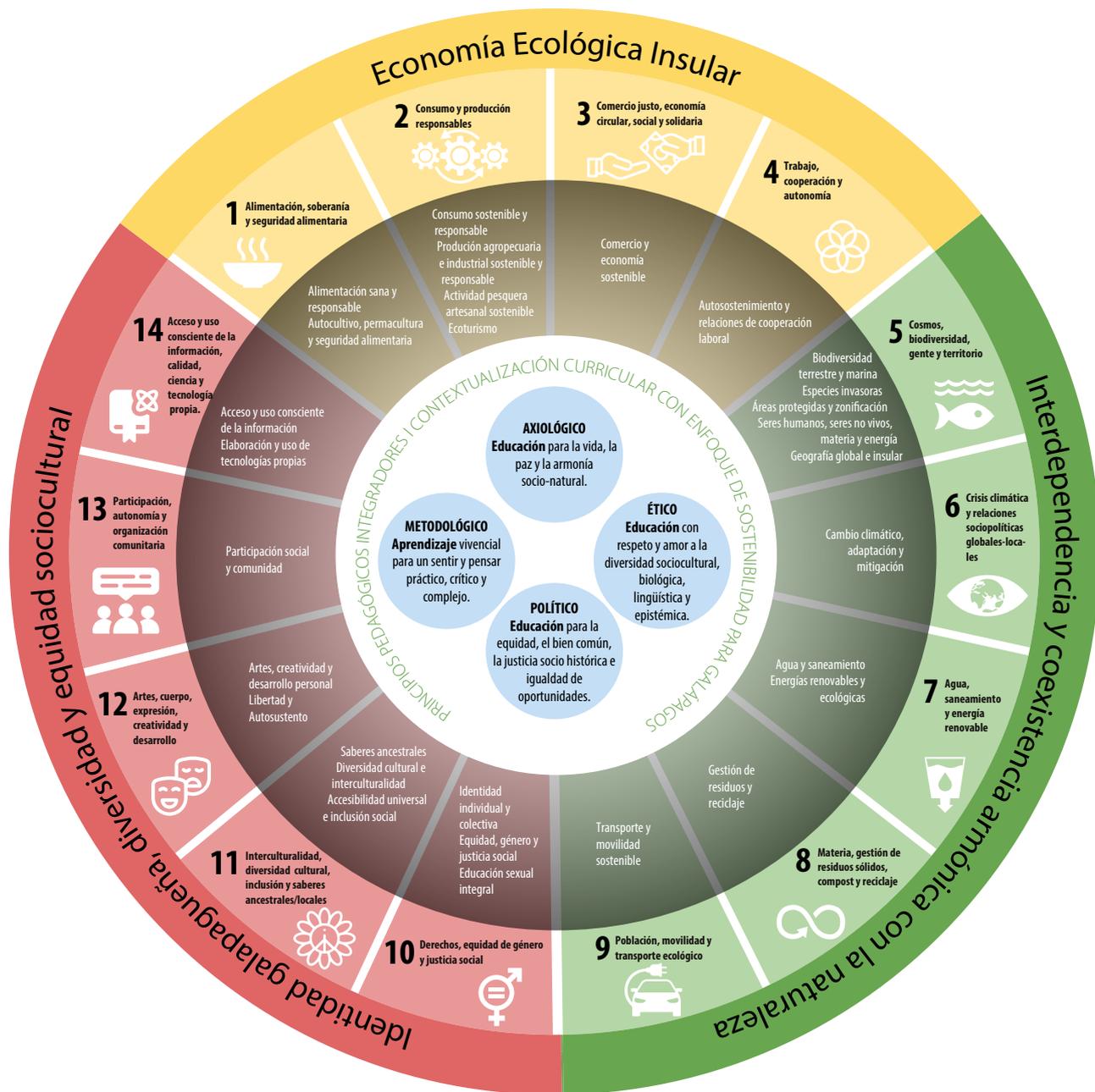
Para facilitar su implementación se elaboraron también guías docentes que servirán para fortalecer y complementar el acompañamiento en la enseñanza a profesores y líderes pedagógicos.

Esperamos que la comunidad insular se empodere y participe en este importante paso para juntos contribuir a una Educación para la Sostenibilidad que apoye la integridad ambiental, la viabilidad económica y la construcción de una sociedad justa para las generaciones presentes y futuras.





EJES, TEMAS Y SUBTEMAS DE SOSTENIBILIDAD CONTEXUALIZACIÓN CURRICULAR PARA GALÁPAGOS



Fuente: Información co-construida de forma participativa con actores locales de Galápagos

NOTA: La "Contextualización del Currículo con enfoque de Sostenibilidad para las islas Galápagos" es un currículo construido en el territorio: 126 actores de todos los sectores de las 4 islas fueron consultados para identificar 14 grandes temas de sostenibilidad claves para el proceso de enseñanza-aprendizaje de Galápagos. Estos temas están organizados en 3 ejes basados en las nociones generales de: 1) economía; 2) ambiente y 3) sociedad, y en articulación a los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU.





Acuerdo Galápagos
por la Educación

EL CURRÍCULO EDUCATIVO PARA GALÁPAGOS

*además de promover la
adopción de estilos de vida
sostenibles, enfatiza la
importancia de los derechos
humanos, la igualdad de
género, la promoción de la
cultura de la paz y no
violencia, la ciudadanía
global, y la valoración de la
diversidad cultural.*